

El Departamento de Psicología, Educación y Salud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), convoca a las personas interesadas en colaborar como **docentes de asignatura** para impartir junto con otros/as profesores/as del PAP Atención a infancias: construyendo identidades a través de la palabra, a participar en el proceso de selección conforme a lo establecido en este documento.

### *Tiempos previstos*

**Apertura de la convocatoria:** 1 de diciembre de 2025

**Fecha límite para envío de documentos:** 14 de diciembre de 2025

**Comunicación del resultado del proceso<sup>1</sup>:** 12 de enero de 2026

Se espera que la persona seleccionada se integre durante enero del siguiente año.

### *Perfil solicitado*

#### **Indispensable**

- Afinidad con [los valores y la propuesta educativa del ITESO](#).
- Grado académico de licenciatura<sup>2</sup> en algún campo relacionado con la psicología, ciencias de la educación, pedagogía o áreas afines.
- Apertura y disponibilidad para realizar las actividades y proyectos que la materia a impartir requiera.
- Disposición para implementar los cambios que experimente su campo de conocimiento, su campo de actuación profesional, o el ejercicio de su docencia.
- Compromiso para formarse y actualizarse en lo relativo a su objeto de conocimiento disciplinar, a su docencia, y en aspectos ignacianos, así como para buscar mejorar su desempeño de manera continua.
- Disposición para dialogar de manera colaborativa en equipos multidisciplinarios.

---

<sup>1</sup> La evaluación de candidatos se llevará a cabo en un plazo no mayor a un mes hábil.

<sup>2</sup> Con documentación que avale la obtención del grado.



- Conocimiento de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para la educación.
- Experiencia en el uso de sistemas de gestión de aprendizaje (preferentemente Canvas LMS) y plataformas para videoconferencia.
- Capacidad y apertura para impartir asignaturas tanto en modalidad presencial como a distancia.
- Disposición para colaborar en las consultas y encuestas institucionales y en aquellas derivadas de los procesos de acreditación y rankings en los que la universidad participa.
- Experiencia comprobable en diseño y conducción de proyectos educativos en contextos reales.
- Trabajo previo con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social y educativa.
- Conocimiento específicos en: Teoría sociocultural del aprendizaje, procesos de adquisición de la lectoescritura y literacidad, derechos humanos aplicados a infancias y adolescencias.

### **Deseable**

- Grado de Maestría en algún campo relacionado con la psicología, ciencias de la educación o área afines.
- Dominio acreditado del idioma inglés<sup>3</sup>.
- Conocimiento sobre el modelo educativo de la nueva escuela mexicana.
- Experiencia en docencia universitaria.
- Sensibilidad para el trabajo con infancias en contextos marginados.
- Capacidad para coordinar proyectos interdisciplinarios y trabajo colaborativo.
- Competencias para acompañar procesos de escritura y publicaciones académicas (con los estilos APA 7).
- Conocer herramientas y recursos para la evaluación del aprendizaje.

<sup>3</sup> ITP TOEFL nivel B2, equivalente a 550 puntos, o superior. iBT TOEFL con puntuación mínima de 79. International English Language Testing System (IELTS) con calificación mínima de 5.5. Cambridge English: First (FCE) con calificación A, B o C.

### *Actividades por realizar*

- Diseñar el programa de actividades para la(s) asignatura(s) a impartir.
  - Conducir las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - Atender las inquietudes de estudiantes en relación con la asignatura.
  - Participar con sus pares en sesiones de preparación, seguimiento, evaluación y autoevaluación.
  - Participar en sesiones de inducción, formación y capacitación para mejorar su práctica docente.
  - Cuidar la dinámica grupal y, en su caso, coadyuvar en la aplicación de la normatividad vigente.
  - Evaluar el proceso de sus estudiantes y ofrecer retroalimentación durante el periodo escolar.
  - Aplicar las evaluaciones ordinarias y extraordinarias correspondientes.
  - Realizar los registros escolares necesarios y emitir y entregar las calificaciones oficiales ordinarias y extraordinarias en forma adecuada y oportuna.
- Acompañar y supervisar las prácticas profesionales de los estudiantes en el escenario.
  - Coordinación con el resto de profesores/as del PAP para las actividades académicas y en el escenario, reconociendo e impulsando el trabajo interdisciplinar.
  - Acompañar a los estudiantes en las gestiones necesarias para la implementación del proyecto.
  - Gestionar el conocimiento que se produce a partir del PAP.
  - Acompañar e impulsar procesos de escritura y publicación académica de estudiantes y/o el equipo docente.

### *Descripción y contenido de la(s) asignatura(s)*

Actualmente el Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) Atención a infancias: construyendo identidades a través de la palabra, se lleva a cabo en Centro Polanco y dos escuelas públicas de la zona: Primaria José Guadalupe Zuno y Primaria José Antonio Torres.

En el PAP trabajamos con niñas, niños y adolescente con rezago educativo en el desarrollo de habilidades para el aprendizaje de la lectoescritura inicial y la competencia de literacidad. Nuestro objetivo es diseñar entornos de aprendizaje innovadores, que les garanticen el acceso, la



apropiación y el uso de la cultura escrita, así como, el desarrollo de habilidades socioafectivas . Las acciones que se llevan a cabo se diseñan desde la perspectiva de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes y el aprendizaje convivencial.

El PAP está conformado por tres subproyectos:

- Acompañamiento individual y grupal para niños, niñas y adolescente con dificultades en el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura. Lo que implica el diagnóstico, la intervención, monitoreo y evaluación.
- Talleres para fortalecer las habilidades comunicativas y socioemocionales de niños, niñas y adolescentes, mediante experiencias de lectura mediada y la producción de piezas audiovisuales y/o narrativas. Lo que implica el diagnóstico, la intervención, monitoreo y evaluación.
- Círculos de lectura dirigido a niños y niñas de primer año de primaria.



### Procedimiento

1. Los interesados deberán enviar los siguientes documentos en formato electrónico:
  - a. **Currículum Vitae (CV) en formato ITESO** (descargar [aquí](#)).
  - b. **Aviso de privacidad** firmado (descargar [aquí](#)).
  - c. **Documentación que compruebe** los estudios realizados<sup>4</sup>, la experiencia profesional, el dominio de los idiomas requeridos o declarados en el CV, entre otros.
  - d. **Cartas de referencias** laborales o académicas (al menos dos).
  - e. **Carta firmada** y dirigida a la Dra. Eugenia Casillas Arista, directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud, aceptando participar en esta convocatoria.

El envío de la documentación en formato electrónico es un requisito indispensable para participar en el proceso de selección.

2. La documentación recibida será evaluada por un comité *ex profeso*, conformado principalmente por docentes de planta del ITESO, y por al menos tres personas<sup>5</sup>.
3. Quienes cumplan con el perfil deseado podrán participar en entrevistas y presentar una clase modelo que será evaluada por el comité.
4. Una vez concluido el proceso, el responsable del proceso de selección hará llegar a cada una de las personas participantes la respuesta a su solicitud.
5. La persona que resulte seleccionada deberá entregar, en las fechas establecidas por la Oficina de Personal, toda la documentación probatoria en físico. Incumplir este requisito es motivo para cancelar o suspender el proceso de selección.

---

<sup>4</sup> Acta de examen o título de estudios de licenciatura y posgrado. En el caso de haber realizado estudios de licenciatura o posgrado en el extranjero que no estén revalidados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el ITESO pondrá la documentación correspondiente a consideración de la Comisión de Revalidación para Fines Internos del ITESO (COREFIN), con el propósito de dictaminar si los estudios tienen validez en México y si el candidato puede pasar a la fase final del proceso de contratación.

<sup>5</sup> Según el perfil solicitado, el comité podrá incluir a profesores de asignatura o expertos invitados.



La participación en esta convocatoria y el envío de documentación **no implica obligación alguna por parte de la institución a celebrar un contrato**, y el ITESO **se reserva el derecho de declarar desierta la convocatoria** si ninguna de las personas participantes cumple con el perfil deseado.

### *Contacto(s) para información*

**Nombre(s):** Mtra. Claudia Patricia Cárabes Viera

**Correo(s):** ccarabes@iteso.mx

**Teléfono(s):** +52 333 669 3434 Ext. 4078

### *Contacto para envío de documentación*

**Nombre(s):** Mtra. María de Lourdes Centeno Partida

**Correo(s):** lcenteno@iteso.mx y [personal@iteso.mx](mailto:personal@iteso.mx)

**Teléfono(s):** +52 333 669 3434 Ext. 3715

La información recabada durante el proceso de selección será tratada conforme a lo establecido en nuestro [aviso de privacidad](#)<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Disponible en <https://datospersonales.iteso.mx>